




[illegible]mentarz do nauczenia się abecadła, syllabizowania etc. sporządzony. Warsz. 1782.

# ELEMENTARZ
DO NAUCZENIA SIĘ
## ABECADŁA,
SYLABIZOWANIA, i CZYTANIA,
KU WYGODZIE
SZKOŁ PARAFIALNYCH
## SPORZĄDZONY.



Ex libris Joannis [illegible]

W WARSZAWIE.

W DRUKARNI XX. MISSYONARZOW,
ROKU PANSKIEGO 1782.



Starano ſię w téy Xiążeczce przepiſać ſpoſób nauczenia ſię Abecadła, Sylabizowania, i czytania, któryby był równie ſnadny, iak gruntowny.

Wydane także ſą oprócz téy Xiążeczki inne dwie, iedna z nauką Katechizmu małego, a druga z obſzerniéyſzym, ſłużące do wydoſkonalenia dalſzego Dzieci w nauce Chrześciańſkiéy.







## WYRAZENIE, CZYLI KRESLENIE.

Małych, i wielkich Liter w druku, i w piſaniu nie tak w porządku Abecadła zwyczaynie po ſobie kładą ſię, ale iak do ſiebie według właściwego kſztałtu ſą naypodobnieyſze, i iak z tego przyſtóſowanego podobieńſtwa uczącym ſię czytać, i piſać, nayłatwiey *rozeznawać i wrażać ſię na myſli* daią.

*Małe drukowane Litery według wyrażonego porządku.*

irt, unńm, vywxzźż, sś, cć, eeę, oóg, aaą, dqpb, lłhk, ff.

*Małe piſane Litery.*

*ir, nńm, uvw, cć, éeę, oó, aáą, qg, xzźż, ky plłtbhdſfsś.*

*Wielkie drukowane Litery.*

ILŁFEĘT, PBD, RK, CGO QUH, AĄNVWMXYZS

*Wielkie piſane Litery.*

*COGEĘFLDŁSTBAĄJHK NMPRQUVWXYZ*

Co do ſnadnieyſzego ieſzcze poznania różności, lub podobieńſtwa między ſobą Liter, kładą ſię *w przydadku* na karcie pod Tytułem (*Pierwſzy gatunek Liter Polſkich Łacińſkich*, i tam daley) na ten koniec dokładnieyſze ieſzcze obiaśnienia.

*Litery Abecadła według porządku iak zwyczaynie po sobie następuią,*

*Małe drukowane Litery według tegoż porządku.*

a á ą b c ć d e é ę f g h i k l ł m n ń o ó p q r s ś t u v w x y z ź ż.

*Małe pisane Litery.*

*a á ą b c ć d e é ę f g h i j k l ł m n ń o p q r s ſ ś t u v w x y z ź ż.*

*Wielkie drukowane Litery.*

A Ą B C D E Ę F G H I K L Ł M N O P Q R S T U V W X Y Z.

*Wielkie pisane Litery.*

*A Ą B C D E Ę F G H I K L Ł M N O P Q R S T U V W X Y Z.*

I. Te wszystkie *podkreślone Litery* w wyżey położonych rzędach są to poiedyncze *głosne Litery,* albo *samogłoski* ( *Vocales zwane* ). Jnne zaś są to poiedyncze *spół-brzmiące Litery,* czyli *spół-głoski* ( *Consonantes zwan* ).

II. W Łacińskim Abecadle ( w ktorym Litery są iedne, co i w Polskim ) nie masz Liter *ą, ę, ł*, a w Polskim nie masz *q*, bo tę zastępuie Litera *k*. Łacińskie zaś *v*. znaczy nasze *w*. np. *quivis*.

III.



III. Reguły, y przepisy, które dla Nauczycielow uczących czytać Dzieci naypożyteczniey służą, co do poznania liter, syllabizowania, y samego czytania, obacz na Karcie pod Tytułem *Przepisy* względem niektórych wyrazów &c.

*Złączone dwie samogłoski ( czyli Dyphtong, albo Dyphtongus ) albo Dwugłoski, Trzygłoski są następuiące.*

*Dwugłoski*, ia, ie, iy, io, iu, ay, ey, iy, oy, uy, *Trzygłoski*, np. *iay.*

*A dwie złączone spółgłoski, są te.*

Bl, bn, br, ch, cn, cz, db, dl, dn, dr, dz, fl, fn, Fr, gd, mn, pl, pn, pr, pt, rz, sk, gł, gn, gr, Kł, kn, kr, kw, sl, sn, sm, st, sp, sz, szcz, tl, Tł, tn, tr, tw, wn, wsz, zd, zl.

Przykłady tych złączonych Liter w przywiedzionych słowach ( w ktorych się one znayduią ) są co do *samogłosek* na karcie 37. A co do *spółgłosek* na karcie 39. wypisane,

*Znamiona Pisarskie ( Notæ Orthographicæ )*

*Znamiona, które się kładą po Literach:*

,

*Comma przecinek, albo* znak małego przestanku w wymawianiu.

;

*Media Nota*, czyli *śrzednik*, znak przestanku większego.



:

:

*Duo puncta*, czyli *dwukropek*, znak także przestanku większego.

.

*Periodus*, albo *kropka*, znak przestanku naywiększego.

!

*Exclamatio*, czyli znak wykrzyknienia.

?

*Interrogatio*, czyli znak pytania.

-

*Custos*, czyli znak łączenia.

,,

*Cudzy-słów*, albo *cudzy-mów*, czyli znak słów cudzych; w pismo włożonych.

(::)

*Parenthesis*, albo *nawias*, znak wymówienia niższym tonem, co między Laseczki włożono bywa.

(1) lub (a) lub (*)

*Odsyłacz*, znak położonego na boku lub na dole przypisu, do którego Czytelnik odsyłany bywa.

§.

*Paragraphus*, albo znak oddzielaiący części mowy iedne od drugich.

: :

*Powtórznik*, czyli znak powtarzania, bo gdzie się tenże osobliwie w Pieśniach kładzie, tam trzeba słowo, a nawet czasem i całą strofę powtórzyć.

*Zna-*



*Znamiona, które się kładą na Literach.*

*Znamie prawe.*

To iest od prawy ku lewey ręce nad samogłoskami *á, é*, znaczy otwarte, i pełnemi ustami ich wymawianie, położone zaś nad *spółgłoskami ć, ń, ś, ź*, znaczy miękkie, czyli pieszczone, ich, wymawianie *np. Koń, Kość, Kaźń.*

*Znamię lewe.*

To iest od lewey ku prawey ręce położone nad ò znaczy, że tę *spółgłoskę* grubiey mówić trzeba, przystępuiąc trochę ku *u*, np. *Bòg*, pisżek, iednak niektórzy *Bóg* z prawym znamieniem.

*Przycisk.*

Znak wymawiania z przyciskiem spółgłoski ż, np. *każ.*

---

 *Licz-*

*Liczba Rzymſka, czyli iak inaczey mówią Kościelna, położona wraz z tą. którą u nas poſpolicie używaią.*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 20. |
| VIII. | IX. | X. | XI. | XII. | XIII. | XX. |
| 30. | 40. | 50. | 60. | 90. | 100. | 101. |
| XXX. | XL. | L. | LX. | XC. | C. | CI. |
| 500. | 1000. | | | | | |
| D. | M. | | | | | |

*Liczba Roku np.* 1782. *MDCCLXXXII.*

*Zło-*



*Złożone w ſwych przyzwoitych ſpoſobach Litery zowią ſię Syllaby, i ieſt ich ſześć gatunków.*

I. *Rodzay czyli gatunek Syllab ieſt, kiedy ſię poczynaią od* ſpołgłoſków, *a kończą na* ſamogłoſkach.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ba | be | bi | bo | bu | bay | boy |
| Ca | ce | ci | co | cu | | cy |
| Da | de | di | do | du | day | dy |
| Fa | fe | fi | fo | fu | | |
| Ga | ge | gi | go | gu | gay | gie |
| Ha | he | hi | ho | hu | hay | hie |
| Ja | je | jy | jo | ju | jay | jey |
| Ka | ke | ki | ko | ku | kay | kie |
| La | le | li | lo | lu | | ley |
| Ma | me | mi | mo | mu | may | mey |
| Na | ne | ni | no | nu | nay | nie |
| Pa | pe | pi | po | pu | | pie |
| Kwa | kwe | kwi | kwo | kwu | | kwie |
| Ra | re | ri | ro | ru | ray | rey |
| Sa | ſe | ſi | ſo | ſu | | ſoy |
| Sta | ſte | ſti | ſto | ſtu | ſtay | ſtoy |
| Ta | te | ti | to | tu | tay | tey |
| Va | ve | vi | vo | vu | | |
| Wa | we | wi | wo | wu | way | woy |
| Xa | xe | xi | xo | xu | xią | xię |
| Za | ze | zi | zo | zu | zay | zie. |

*Nie-*

*Niektòre ſłowa dla pokazania w nich rodzaiu ſię w Syllabizowaniu ſłów trudnieyſzych*

| | | |
|---|---|---|
| Be-ſty-a | be-ſty-al-ſki | ber-ło |
| Ce-bu-la | ce-gła | ce-gla-ny |
| Do-ſto-ień-ſtwo | do-bro-dzìéy-ka | do-bra |
| Fu-ra | Fran-cuz-ka | fra-ſu-nek |
| Ga-da-nie | ga-łąz-ka | go-dzi-na |
| Ha-mo-wa-nie | Het-mań-ſtwo | hoł-du-ię |
| Ja-ie-czni-ca | ia-go-da | ia-do-wi-ty |
| Ka-dzi-dło | kacz-ka | ka-łu-ża |
| Ła-chma-ny | ła-ci-na | łą-ka |
| Ma-la | mi-ło-ſier-dzie | Ma-tu-nia |
| Na-mo-wa | nę-dza | nie-bo-żąt-ko |
| Peł-nia | per-ła | pie-rzy-na |
| Kwar-tał | kwa-dra | kwar-ta |
| Ra-na | ró-ża | ry-ba |
| Su-mie-nie | sa-dzaw-ka | ſa-mo- |
| To-po-la | to-po-rzy-ſko | tor-ba |
| Fe-bra | ſraſz-ka | fi-gar-nia |
| Wo-da | wa-pno | war-ga |
| Za-ba-wa | ża-ba | żab-ka |

*Rozmaite*

Ewa, Sara, Marya, Elżbieta, Dorota, Łu- ryaſz, Sodoma, Samarya, Galilea,

*Wypis niektórych krótkich wyrazów i nauk*

Bòg ieſt ieden,

On Niebo, Ziemię, i wſzyſtko ſtworzył Bòg ieſt Sędzia ſprawiedliwy, który dobre albo też w czaſie dalſzym, w tym, lub w



*pierwſzego Syllab tudzież i dla ćwiczenia kładą ſię.*

| | | |
|---|---|---|
| becz-ka | bay-ka | |
| ce-gla-ſty | | |
| do-mo ſtwo | | |
| fo-ry-tu-ię | | |
| gar-dzę | | |
| hu-kam | | |
| ja-błon-ka | | |
| ka-pu-ſta | | |
| ła-ſy | le-kar-ſtwo | li-ſty |
| ma-lo-wa-nie | | |
| na-zwi-ſko | | |
| peſt-ka | pę-to | |
| kwe-ſta | | |
| ray-ca | ru-ſze-nie | |
| chwal-ca | | |
| to-nia | | |
| fu-tro | | |
| wa-rzę-cha | | |
| za-chwy-ce-nie | | |

*Jmiona.*

cya, Jeremiaſz, Ozeaſz, Jonaſz, Zacha- Jerycho, Niniwe, Babilonia

*dla ćwiczenia dzieci w czytaniu początkowym.*

i wſzyſtkim rządzi.
nadgradza, a złe karze, albo teraz zaraz, przyſzłym życiu.

II. *Rodzay Syllab poczynaiących ſię* od ſa-

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ab | eb | ib | ob |
| Ac, ach | ec, ech, | ic, ich | oc, och |
| Ad | ed | id | od |
| Af | ef | if | of |
| Ag | eg | ig | og |
| Ak | ek | ik | ok |
| Al | el | il | ol |
| Am | em | im | om |
| An | en | in | on |
| Ap | èp | ip | op |
| Ar | er | ir | or |
| As | es | is | os |
| At | et | it | ot |
| Aw | ew | iw | ow |
| Ax | ex | ix | ox |
| Acz | ecz | icz | ocz |

*Niektòre ſłowa dla pokazania drugiego ro-*
*Syllabizowaniu kładą ſię.*

| | | |
|---|---|---|
| Aż, | on | ów, |
| I-glarz, | ję-zyk, | iad, |
| Od-pòr, | o-gień, | o-boz, |
| O-cet, | ol brzym, | o-błok, |
| U-pór, | u-ciſk, | u-ſność, |
| U-myſł, | u-kłon, | u-puſt, |

*Różne*

Jſmael, Samuel, Jzrael, Joel, Goliat, Jo-
Urſzula, Antonina.



mogłoſków, *a kończących* na ſpòlgłoſkach.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ub | aub | ayb | |
| uc, uch | ayc | | |
| ud | ayd | | |
| uf | auf | ayf | |
| ug | ieg | aig | |
| uk | aſk | ilſk | |
| ul | aul | ayl | |
| um | aym | eym | |
| un | ayn | ein | |
| up | ayp | eph | |
| ur | iar | ier | |
| us | aus | ays | |
| ut | ayt | az | |
| uw | auw | ayw | |
| ux | aux | ęx | ąx |
| ucz | ycz | arcz | |

*dzaiu Syllab, i dla dalſzego cwiczenia ſię w*

| | | |
|---|---|---|
| ul, | iuż, | |
| iak, | in-ka-uſt, | ie-den, |
| o-ſzuſt, | o-braz, | |
| o-krąg, | | |
| u-rząd, | | |

*Jmiona.*

ab, Moab, Joaſz, Otto, Jerzy, Anna;

*Wypis niektórych krótkich wyrazów i nauk dla ćwiczenia dzieci w czytaniu początkowym.*

W Bogu ſą trzy Oſoby: Ociec, Syn, i Duch Swięty. A druga Oſoba JEZUS Chryſtus będąc Bogiem, i Człowiekiem narodził ſię z Maryi Panny. Duſza ludzka nieśmiertelna, a ciało lubo śmiertelne Zmartwychwſtanie przecię na Sąd powſzechny.

III. *Rodzay Sylab, które maią na początku, i na końcu ſpółgłoſki, a we śrzodku ſamogłoſki, a te które tu ſię kładą czynią razem i ſłowa iednoſyllabne.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Bat | bòt | bok | bót | bòr | byk |
| Cud | cel | cug | ciąg | cal | |
| Dąb | dym | dług | dłoń | dół | dom |
| Fuk | Flak | | | | |
| Gęś | gil | głog | głos | giez | guz |
| Hak | huk | | | | |
| Jad | iak | Jan | jaś | | |
| Kur | koń | koł | kieł | kot | kir |
| Ląd | łąg | lep | lez | łeb | lew |
| Mąż | mak | miód | mam | moc | |
| Nać | nic | nić | nos | nòż | nuż |
| Pal | pęk | płot | pług | pot | pan |
| Kwas | kwit | kwik | kwiat | | |
| Rak | rod | ròg | rok | ròw | ryż |
| Sad | ſor | ſól | ſok | ſęp | ſęk |
| Tom | toń | Tur | tor | ten | tył |
| Wał | wąż | wòz | wół | wór | wić |
| War | wąs | wet | Wóyt | włos | wab |
| Xiądz | | | | | |
| Zak | zad | żal | żar | ząb | żyd. |

*Jnne ieſzcze do tego ſyllabizowania ſłużące*

Krzyk, Kurczak, Kuchmiſtrz, kunſzt,
Grzech, grzyb, grzybek, grzmot, grob,

*Rozmaite*

Xantes, Xerxes, Nemrod, Marek, Jan,
Ludwik, Henryk, Wilhelm, Konrad, Ja-
Kraków, Warſzawa, Berlin, Ryga, Gdańſk,

*Wypis niektórych wyrazów i nauk dla ćwicze-*

Trzeba Chrześcianinowi umieć ſkład Apo-
nielſkie, dzieſięć Przykazań Bożych, i
Kochay Pana Boga twego z całego ſerca, i
iak ſiebie ſamego.
Co niechceſz, aby ci czyniono, to ty in-
ci czyniono, to i ty innym czyń.

IV. *Rodzay Sylab, które ſię kończą na dwóch,*
*du w tymże ſpoſobie od iakich ſię, i wielu*
*też i ſłowa iednoſyllabne.*

| | | |
|---|---|---|
| arb, | arg | eſzcz |
| *Skarb* | *targ,* | *deſzcz,* |
| tak | ierz | obr |
| *Ptak,* | *zwierz,* | *dobr,* |
| arſz | eſt | icz |
| *Marſz,* | *chrzeſt,* | *bicz,* |
| acz | edł | yſł |
| *Tkacz,* | *ſzedł,* | *zmyſł,* |
| arść | ers | ierp |
| *Garść,* | *Pers,* | *ſierp,* |

*ſłowa,*



*ſłowa.*
kſztałt,
groch.

*Jmiona,*

dwiga, Eſter.
Wrocław.

*nia dzieci w czytaniu.*

ſtólſki, Modlitwę Pańſką, Pozdrowienie A-
pięć Kościelnych, i ſiedm Sakramentów.
z całey duſzy twoiey, a bliźniego twego
nym nie czyń, i znowu: co chceſz żeby

*albo więcey ſpółgłoſkach, nie. maiąc wzglę-*
*liter poczynaią, a te które ſię tu kładą, czynią-*

| | | |
|---|---|---|
| ich | odz | uſz |
| *Mnich,* | *wodz,* | *kuſz,* |
| azd | oſz | ełm |
| *gniazd,* | *koſz,* | *chełm,* |
| eść | ość | unt |
| *pięść,* | *kość,* | *funt,* |
| odź | ień | yśl |
| *chodź,* | *dzień,* | *myśl,* |
| iedm | urcz | ach |
| *ſiedm,* | *kurcz,* | *ſtrach,* |



ieśń

| | | |
|---|---|---|
| ieśń | ięć | aſtr |
| *Pieśń,* | *pięć,* | *plaſtr,* |
| art | ynſz | unſzt |
| *Czart,* | *czynſz,* | *kunſzt* |
| arć | elc | iech |
| *Barć,* | *ſmelc,* | *śmiech,* |
| acz | ierć | iedz |
| *Płacz,* | *śmierć,* | *ſiedz,* |
| aſk | iecz | erdź |
| *Wrzaſk,* | *miecz,* | *żerdź,* |
| aſtr | iądz | art |
| *Plaſtr,* | *Xiądz,* | *wart,* |
| aſzcz | ecz | ieprz |
| *Płaſzcz,* | *precz,* | *pieprz,* |
| arp | erz | obr |
| *Karp,* | *perz,* | *bobr,* |
| art | arm | ech |
| *Chart,* | *karm,* | *Czech,* |
| aśń | aźń | arz |
| *Baśń,* | *kaźń,* | *twarz,* |



| | | |
|---|---|---|
| ić | eść | ilk |
| *pić;* | *ſześć,* | *wilk,* |
| as | ołć | |
| *czas,* | *żółć.* | |
| ark | unt | |
| *kark,* | *grunt,* | |
| och | ubr | |
| *groch,* | *żubr,* | |
| oſk | uch | yſk |
| *woſk,* | *ſłuch,* | *zyſk,* |
| aſzt | edź | oſt |
| *maſzt,* | *śledź,* | *moſt,* |
| on | uſzcz | uſk |
| *ſzron,* | *bluſzcz,* | *pluſk,* |
| ark | yſz | |
| *kark,* | *myſz,* | |
| oźdź | iech | |
| *goźdź,* | *miech,* | |
| odź | ycz | |
| *młodź,* | *ſmycz,* | |

*Wypis niektórych krótkich nauk dla ćwiczenia dzieci w czytaniu początkowym.*

Czcić powinniśmy Pana Boga , i Jego święte wielbić Jmię. Oraz kochać Rodziców i ich ſię w miłości bać , iako i wſzyſtkich ſtarſzych ; a nikomu w żadney rzo- czy krzywdy nie czynić.

V. *Rodzay ſyllab, które ſię poczynaią od względu w tymże ſpoſobie, na iakich ſię kładą, czynią też i ſłowa* iednoſylabne.

| | | |
|---|---|---|
| Blaſk | błąd | blech |
| Chrzan | chuć | czołn |
| Drab | drąg | drozd |
| Frant | flis | frakt |
| Grad | gracz | gbur |
| Kray | krzak | kmotr |
| Lwów | lgnę | łkam |
| Mſza | mlecz | młyn |
| Pręt | płon | płon |
| Rzym | rzecz | rznę |
| Struś | ſtal | ſklep |
| Tracz | trwam | tron |
| Włoch | wrog | wrzos |
| Zbieg | zgiełk | zgon |

*Różne*

Chryſtus, Kleofas, Grzegòrz, Franci- Pruſy, Praga, Drezno, Kroacya.

*Niektòre do czytania*

Panew, złotouſty, Radny Pan, Samowła- paw, wonne ziele, miłe pienia, pewna



dwòch, *albo więcey* ſpółgłoſków *nie maiąc* i wielu literach *kończą, i te które ſię tu*

| | | |
|---|---|---|
| brzeg | broń | |
| cło | część | chrzczę |
| druk | dzwon | dług |
| frukt | | |
| grzech | grzmot | |
| klucz | krzyż | kres |
| mroz | młot | ſłod |
| płot | proch | pług |
| ſprzęt | ſtaw | ſtrąk |
| troſk | trup | |
| wrzod | wnuk | wnet |
| złość | | |

*Jmiona.*

ſzek.

*ſłowa:*

dny, Siwy koń, wielki ſtrumień, piekny wiara.

*Wypis niektórych nauk dla ćwiczenia dzieci w czytaniu początkowym.*

Jeżeli kto chce żyć świętobliwie, niechay Chryſtuſa naśladuie; niech ſię uczy od niego, że ieſt cichy, i pokornego ſerca.

Kochaycie nieprzyiacioły ſwoie, i dobrze czyńcie tym, którzy was nienawidzą, i módlcie ſię za tych, którzy was prześladuią i złość wam wyrządzaią, bo tak Chryſtus przykazuie.

****************************************

VI. *Rodzay ſyllab, które i na początku, i na końcu maią dwie lub więcey* ſpółgłoſków, *iak tu ſię kładą.*

Drzeſz, ſtrych, ſzczwacz, wſzerz, kradł, młodź, łżeſz, łſknąć, grzech, chrzeſt, chrzſtem, gwałt, tłuſzcz, ſzerzć, ſchudł, tchórz, Włoch.

*Wy-*



*Wypis niektórych wyrazów i nauk dla ćwiczenia dzieci w czytaniu początkowém.*

Są także iſtotne powinności Chrześcianina, aby łaknących nakarmić, pragnących napoić, nagich przyodziać, podróżnych potrzebnych w dom przyiąć, więźniów pocieſzyć, chorych nawiedzać, umarłych grzebać, wyſtępnych karać, nieumieiętnych nauczyć, błędnym dobrą dać radę, Boga o zbawienie bliźnich proſić, ſmutnych cieſzyć,





*Syl-*

*Syllaby z wyżey położonych ſześciu gatunczenia ſię, a noyſzczególniey dla więkſzey natwości w naſtępuiącym ułożeniu zebrane.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ba | bark | barſzcz | bank |
| | bankierz | | |
| Be | bek | bękart | bąk |
| | brnę | | |
| Bie | bieg | biegun | biegunka |
| Bo | bob | bobr | bór |
| | borg | | |
| Bu | bukſzpan | burmiſtrz | burſztyn |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ca | cal | całość | chrap |
| | chróſt | chrapam | |
| Ce | cena | cetnar | cel |
| | celnik | cepy | |
| Ci | cichy | ciąg | ciągły |
| Co | córka | còreczka | coroczny |
| Cu | cud | cudotwòrca | cugiel |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Da | dar | darn | daremno |
| De | dech | defekt | dbanie |
| Do | doł | dołeczek | dolny |
| | dom | domowy | dómownik |
| Du | duch | duchowny | dufam. |



*ków dla lepſzego ieſzcze w ſyllabizowaniu ćwipotym w czytaniu, i ſłów wymawianiu ła-*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Bra | brat | brak | brakuieſz |
| Bre | brew | brwiſty | brodacz |
| Bry | brykam | brytan | |
| Bro | brzoza | brzoſt | brzuch |
| Bru | bruk | brukarz | brudzę |
| Bla | blacha | blacharz | blaſk |
| Ble | blech | blednieię | |
| Bli | bliſki | bliſkość | bliźny |
| Blo | bloch | blona | blonka |
| Bley | bleywas | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cha | chart | chałupa | chaldeyczyk |
| Che | chełpliwy | chędogi | chlew |
| Chrze | chrzeſt | chrzeſny | chrzeſna |
| Chło | chłop | chłopczyk | |
| Ckli | ckliwy | ckliwość | |
| Cia | ciało | ciaſto | ciaſno |
| Cie | ciele | cielątko | cieleśnik |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dra | drab | drabant | drabka |
| Dre | drelich | drewno | drgam |
| Drze | drzewo | drzewiſty | drzwiczki |
| Dro | droga | drobiazg | dròp |
| Dru | druk | drukarz | drukarnia. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Fa | fara | farſki | farba |
| | farbiarz | farbuję | fartuch |
| Fi | figa | figarnia | figowy |
| | figiel | figlarz | |
| Fo | folwark | foluſz | |
| Fu | fuk | fukam | fukliwy |
| | fuzya | | |
| Ga | gać | gach | gadliwy |
| Gę | gęba | gęś | |
| Gie | giermek | | |
| Go | gody | godownik | goduję |
| Gu | guſz | guzikarz | |
| Ha | hak | haczyk | |
| He | heban | Henryk | |
| Hi | hiſtorya | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Fla | flanela | flamanczyk | flaſzka |
| Fle | flet | fleytuch | |
| Fli | flis | fliſowka | |
| Flo | Florencya | Florenczyk | |
| Fu | fura | furman | futro |
| Fra | fraſzka | Francuz | |
| Fry | Fryderyk | fryzuję | |
| For | fòrtka | forteca | |
| Fru | frukta | | |
| Fun | funduſz | funt | |
| Gla | glanc | glancowny | glancuję |
| Gle | gleyt | | |
| Głę | głębia | głębokość | |
| Gli | glina | gliniany | |
| Glo | glob | głòd | głos |
| Głu | głuch | głuchota | głupi |
| | głuſzec | | |
| Gna | gna | gnat | |
| Gra | grabie | graca | grad |
| | gracz | | |
| Gre | Grek | Greczyn | grzeczny |
| Gru | grubianin | grubość | gruda |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ho | hoyność | hołd | hołdownik |
| Hu | huk | huta | |
| Ka | kaczka | | |
| Kę | kęs | kępa | kędzior |
| Ki | kiſzka | kibić | kiy |
| Kie | kielich | kiedy | kieruię |
| Ko | koza | kożuch | kozioł |
| Ku | kubek | kubeł | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| La | lato | las | laſka |
| Le | lew | lwica | len |
| Li | liſt | lichwiarz | lichtarz |
| — | lichy | | |
| Lo | lot | lotny | los |
| Lu | lubo | lud | ludzki |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Kla | klacz | klaſztór | |
| Kle | kley | kleię | kleynot |
| Kli | kliwia | klin | kliniaſty |
| Klo | kloc | klon | kłoſiſty |
| Klu | klucz | kluię | kłuſak |
| Kne | knebel | | |
| Kni | knieia | | |
| Kno | knot | knowanie | |
| Knu | knuię | | |
| Kra | kramarz | kramnica | |
| Kre | krewny | krewkość | kreda |
| Krtu | krtuſzenie | krtuſzę ſię | |
| Kro | Król | króleſtwo | |
| Kru | kruk | kruchość | |
| Kwa | kwadrans | kwartał | kwaśny |
| Kwe | kweſta | kweſtarz | |
| Kwi | kwiczoł | kwilę | kwiat |
| Kwo | kwokam | kwoka | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ma | maść | macocha | |
| Me | mech | | |
| Mi | miły | miedź | miech |
| Mo | moc | mocny | mocarz |
| Mu | mularz | mur | murować |
| Na | nad | nader | nadzieia |
| Ne | nerka | | |
| Ni | niby | nigdy | niczego |
| No | noc | nocny | nowy |
| Nu | nurek | nurt | nurzanie |
| Pa | pacha | pachnę | |
| Pe | pełen | peł | |
| Pi | pić | picie | |
| Po | pobòr | pobożność | pobożny |
| Pu | puder | pudło | puhacz |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Pcha | pcham | pchanie | pchła |
| Prza | przaſny | prządka | |
| Prze | przebaczam | prześcieradło | |
| Przo | przodek | przodkowie | |
| Pſzczo | pſzczoła | pſzczelnik | |
| Pſal | pſalmiſta | pſałterz | |
| Pſi | pſiarnia | pſiſko | |
| Pta | ptak | ptaſznik | ptaſzęta |
| Pſo | pſota | pſotliwie | |
| Pſtra | pſtry | pſtrąg | pſtrocizna |
| Pry | pryſkam | pryſzczy | prypeć |
| Pla | plaſk | plaſtr | plama |
| Pal | palma | palliowy | palliuſz |
| Ple | Pleban | pleśń | pleſz |
| Pli | pliſz | pliſzka | plika |
| Pło | płot | płòciennik | płomień |
| Plu | pluſkwa | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ra | rano | ranny | |
| Re | reſzta | | |
| Ro | ròża | ròy | |
| Ru | ruda | rudnik | ruta |
| Ry | ryś | ryż | rycerz |
| Sa | ſad | ſadło | ſadowy |
| Se | ſen | ſenat | ſędziwy |
| Si | ſidlę | ſidło | ſilny |
| So | ſol | ſolniczka | ſołomeniak |
| Su | ſum | ſumma | ſumienie |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Plwa | plwacz | | |
| Pro | proch | Prorok | probierz |
| Pru | Pruſak | prum | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ſzcza | ſzczaw | ſzczawik | |
| ſzcze | ſzczekacz | ſzczerość | ſzczęście |
| | ſzczerk | ſzczerba | |
| ſzczwa | ſzczwacz | ſzczwany | |
| śla | ślad | ślak | |
| śle | śledź | śledziona | |
| Sło | ſłoń | ſłońce | ſłonina |
| Smro | ſmród | ſmrodliwy | |
| Smie | ſmiech | śmierć | śmietana |
| Smo | ſmok | ſmołę | ſmoła |
| Smu | ſmug | ſmutek | ſmuk |
| Sna | ſnadnie | ſnadny | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Snie | śnieg | śnieżny | śnieguły |
| Szni | ſznicerz | ſznicerſtwo | |
| Szko | ſzkoda | ſzkoła | ſzkopiec |
| Sznu | ſznur | ſznurek | ſznuruię |
| Szpa | ſzpak | ſzparagi | ſzpanolet |
| Szro | ſzròt | ſzròtować | |
| Szta | ſztaba | | |
| Szwa | ſzwaczka | ſzwagier | ſzwany |
| Szwe | Szwed | Szwecya | |
| Swo | ſwóy | ſwora | ſworny |
| Szczo | ſzczotka | | |
| Stra | ſtrach | ſtraſzydło | ſtrawność |
| Strę | ſtręczę | ſtręczyna | ſtręczyłeś |
| Stro | ſtrona | ſtrokaty | ſtròy |
| Stru | ſtruga | ſtrugam | ſtrumień |
| Stry | ſtrych | ſtrycharz | ſtrychuię. |
| Ta | tak | takowy | takt |
| Te | ten | teraz | termin |
| To | topòr | toporzyſko | ton |
| Tu | tuczę | tuczny | tuſzę |
| Za | zabóy | zabawa | zabobon |
| Zie | ziele | zielnik | zielony |
| Zo | żòłć | żòłtek | żółty |
| Zu | żur | żuraw | żuię. |

*Przy-*



*Przypiſy względem niektórych wyrazów co do ſłów i rzeczy wyżey położonych większego obiaśnienia wymagaiących, i które nauczyciele, czytać uczącym ſię dzieciom, tłómaczyć, i wrażać w umyſł iak nayzrozumialey maią.*

## §. I. O literach.

*Litera tak od Łacinników* mianowana, od dawnych Polaków zwana była *czcionką*, albo *tcionką*, lepiey zaś od ſłowaków *głoſką*, a to od znaczenia głoſu. Z tego więc przyiętego Jmienia właściwie ſię (Vocalis) przez nazwiſko *Samogłoſka*, a (Conſonans) przez nazwiſko *Spółgłoſka* wyraża. *Dyphtongus* zaś przez nazwiſko *dwugłoſka*, a *tryphtongus* przez nazwiſko *trzygłoſka*.

I. *Samogłoſka* zatym dla tego nazwiſko bierze, że ſama przez ſię brzmi, i wymawia ſię; ſamogłoſki ſą dwoiakie: iedne *poiedyncze*, a drugie *złączone*.

*Poiedyncze* zowią ſię, że ſię tylko z iedney *ſamogłoſki* ſkładaią: iako to, a, e, i, o, u, y. *Złączone* zaś, czyli *dwugłoſki*, albo *trzygłoſki*, że ſię z dwóch lub więcey *ſamogłoſków* ſkładaią, np. *ia ie iy io iu ay ey yi oy uy*.

II. *Spółgłoſka* bierze nazwiſko dla tego, że ſię wymówić ſama nie może, aż za przyłączoną iaką czyli *poprzednie*, czyli *naſtępnie ſamogłoſką*; i te także ſą dwoiakie *poiedyncze* np. b. c. d. f. g. h. k. l, m, n. p. q. r. s.

 t, w.

t. w. x. ż. *złączone np.* ſk. ſt. ſl. bt. ſz. cz. iak ſą na karcie 5*tey* wyrażone.

### §. II. O Sylabach.

I. *Spółgłoſki* złączone z *ſamogłoſkami*, albo ſame tylko *ſamogłoſki* do wymawiania przypadaiące, bądź *poiedyncze*, bądź *podwóyne*, czyli więcey, nazywaią ſię *ſylabą*.

II. Sylaby dzielą ſię na trzy główne rodzaie, a z nich dwa oſtatnie znowu na inne cztery, i ſą tedy *ſześciorakie gatunki ſylabów*.

*Pierwſzy główny* gatunek ſylabów czyni *ſamogłoſka*, bądź *poiedyncza*, iak np. o. albo *dwugłośna* iak *oy. np. w ſłowach:* o-racz, oy czy-zna.

*Przykłady gatunków złączonych ſamogłoſek* widzieć w naſtępuiących ſłowach.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ia | ie | iy | io | iu | ay |
| ciało | biegun | czciy | wioſna | dziura | tayny. |
| ey | yi | oy | uy | | |
| ſeymik | przyidzie | woyna | uyma. | | |

*Wtóry główny gatunek* czyni *ſamogłoſka* wraz z *ſpółgłoſką* czyli ta ſpółgłoſka będzie przed ſamogłoſką, iako w ſłowie ſo-wa, czyli też po niey wypada, iak w ſłowie ow-ca.

*Trzeci główny gatunek* czyni *ſamogłoſka* i więcey iak iedna razem *ſpółgłoſka* położona, bądź to na początku, bądź na końcu

Wyra-



Wyrażone wſzyſtkie trzy główne ſylabów gatunki w naſtępuiących ſłowach zawieraią ſię *np.*

1 2 3
E -- le -- men -- tarz.

1 2 3
u -- kſztał -- ci

A z tych oſtatnich dwóch wypadaią, iak wyżey, inne cztery naſtępuiące.

I. W których ſię na początku i na końcu *ſpółgłoſka* znayduie, iako w ſłowach = *Lis*, *Lin*.

II. Które dwie lub więcey *ſpółgłoſków* przy końcu maią, iako to w ſłowach = *acz*, *ośm*.

III. Które maią przy początku dwie lub więcey *ſpółgłoſków*, iako w ſłowach = *knot*, *ſprzęt*.

IV. W których ſię znayduią i na początku, i na końcu dwie lub więcey *ſpółgłoſków*.

III. Jle ieſt w ſłowie poiedynczych ſamogłoſków, tyle ieſt w nim ſylab. *np.*

1. 1. 2. 1. 2. 3. 4. 5.
Sum, ſtę-pa, prze-śla-do--wa--ny; bo złączone *ſamogłoſki* za iednę tylko muſzą bydź poczytane literę. *np.*

1. 2. 3. 1. 2. 3.
o-pie-kun, o-fia-ra.

IV. Syllabizować tedy *iednoiſtne ſylaby*,



czy-

czyli *iednoſyllabne* ſłowa, *znaczy* Litery do iedney ſyllaby należące po iedney wymieniać, i weſpół potym wymawiać, *np. w-p-r-z-ó-d, wprzód*, w-n-e-t, *wnet*. A kilkaſyllabne ſłowa ſyllabizować: *znaczy* litery, które do któreykolwiek ſyllaby należą po iedney wymieniać, i weſpół, potym wymawiać, i oraz poprzedzaiące ſyllaby aż do końca ſłowa zawſze powtarzać. Słowa zaś iedne po drugich podług złożonych liter wymawiać: nazywa ſię ⩵ czytanie.

V. Złączone ſpółgłoſki (iak ſię niżey zaraz kładą) gdy ſię w pośrzodku ſłowa znayduią, rozdzielać od ſiebie w ſyllabizowaniu nie trzeba.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| bł | bn | br | ch | cn | cz |
| obłok | podobno | dobroć | lichy | obecny | życzę |
| db | dl | dn | dr | dz | fl |
| dbam | podle | iedno | modro | cudzy | Jnflanty |
| fn | fr | gd | mn | pl | pn |
| çofnę | fraſzka | nigdy | pomnę | grępla | kupno |
| pr | pt | rz | ſk | gł | gn |
| opròcz | deptał | nurzam | łaſka | cegła | ogniwo |
| gr | kł | kn | kr | kw | ſł |
| igrzyſko | ukłon | okno | okręt | kwitnę | oſła |
| ſn | ſm | ſt | ſp | ſz | ſzcz |
| oſnowa | taśma | oſtro | oſpały | oſzuſt | oſzczep |
| tl | tł | tn | tr | tw | wn |
| wątlę | tłomączę | zdatny | trę | potwarz | ławnik |
| wſz | zk | zl | | | |
| zawſze | każdy | kozle. | | | |





§. III.

*O ſłowach, czyli wyrazach.*

Słowo ieſt wyraz myśli, ktòre ſię z iedney, lub więcey ſyllabów ſkłada, a ſtąd wynikaią podziały rozmaitego ſłòw gatunku: iako to z względu.

I. *Na wielość ſyllabów* dzielą ſię.

*Na iednoſyllabne*, ktòre tylko iednę maią ſyllabę, *np. wiedz, że Bóg ieſt.*

*Na kilkaſyllabne*, ktòre więcey iak iedne maią ſyllaby, *np. kochay Boga, poſtępuy w drodze zbawienia.*

II. *Z względu zażycia ich*, albo poiedynczo, albo *w łączeniu ſię* z ſobą.

I. *Na niezłożone*, gdzie iedne ſame tylko do wyrażenia rzeczy bywaią zażyte bez względu na wielość ſyllab *np.* mak, matka, Makòw.

II. *Na złożone*, ktòre ſię więcey iak z iednego poiedynczego ſłowa ſkładaią, *np. Arcy-Biſkup prze-mowa.*

III. *Na przydatkowe*, które ſię tylko od innych, z ktòrych pochodzą, ròżnią przydaniem ſyllabòw, *albo* na początku, iako *np.* przez do danie ⩵ *na, do, od, po, za, przy, prze,* w ſłowach ⩵ *napić, dobić, odliczyć, policzyć, zapiſać, przykryć, przebić.*

*Albo na końcu np.* przez dodanie ⩵ *wſzy, śmy, cy, ſię, ko, kroć, iſty, ſzy,* w ſłowach ⩵ *pamiętawſzy, iedliśmy, piſzący, kurczy ſię, prze-*

*ciwko*, *częstokroć*, *dwoisty*, *łacnieyszy*. Do liczebnych zaś słów przez dodanie = *raz*, *razy*, *raki*, *iaki* = *Jedenraz*, *dwarazy*, *sześcioraki*, *dwoiaki*.

III. *Z względu na ich odmienianie się, lub nieodmienianie się dzielą się na nieodmienne i odmienne.*

*Nieodmienne* znowu dzielą się na cztery szeregi:

I, *Wykrzyknik* (*interjectio*) *np ach! biada! nuż.*

II. *Przyimek* (*præpositio*) *np. przed, na, po.*

III *Spoynik* (*conjunctio*) *np. albowiem, ponieważ, aczkolwiek.*

IV. *Przysłowek* (*adverbium*) *np. nie, wnet, tylko.*

*Odmienne* podobnie *na cztery dzielą się szeregi*:

I. *Na wyrazy*, które co mianuią i Jmiona daią = albo raczey *mianowania* czyli *Jmiona*: a z tych są.

*a*) *Jmiona rzeczy*, czyli *Jmiona rzeczowne*, czyli ieszcze inaczey *rzeczowniki* (*substantiva*) *np. człowiek, dziecie, drzewo.*

*b*) *Jmiona* przymiotów, czyli *Jmiona* przymiotne, albo przymiotnik (*adjectiva*) *np. pobożny, mądry, pracowity.*

II. *Wyrazy kładące się za Jmiona*, czyli *zaimki* (*pronomina*) które są dwoiakiego także gatunku = *iedne* kładące się za *rzeczowniki*



*wniki np. io, ty. Drugie za przymiotniki np. móy, moia, moie. Twóy, twoia, twoie.*

III. *Na wyrazy sądzące o rzeczy*, która (*a*) *albo* co czyni względem drugiey, *np. słońce oświeca ziemię.*

*b*) *Albo* bierze co od drugiey, *np. ziemia iest oświecona od słońca.*

*c*) *Albo też* oznacza prosty iey stan bez żadnego względu do drugiey *np.* słońce świeci.

A stąd *słowa czynne* (activum) *np.* oświecać, chwalić.

*Słowa bierne* (passivum) *np.* bydź oświeconym, bydź chwalonym.

*Słowa obostronne*, czyli *nieiakie* (neutra) *np.* siedzieć, chodzić.

IV. Są ieszcze *słowa*, które według sposobu obudwóch ostatnich wypisanych gatunków odmieniaią się i właściwie nazwać się stąd mogą *Jmiosłowa*, *Jmiosłów* (*participium*).

## §. IV. *O pisaniu.*

Pisanie iest: Litery, znamiona Pisarskie, i tym podobne ciągi, albo piórem i inkaustem, albo ołówkiem, lub kretą kreślić. Niedosyć zaś tylko iest *pięknie pisać*, *to iest*: *pismo kształtne*, *i wyraźne czynić*, ale *też dobrze*, *i iak należy pisać*, to iest: prawe litery, i znamiona Pisarskie rozsądnie i nie błędnie wyrażać. Po-

Poſtrzegło ſię nieraz, że Nauczycielom częſto przytrudno wypada te w Literach ciągi, czyli kreślenia, któremi ſię iedna od drugiey różnią, dokładnie, i zrozumiale dzieciom pokazać i przepowiedźieć: przez co i uczniów ſwych bardzo nudzą, i temu celowi, do którego ſię tym ſpoſobem w uczeniu dobrze poznawania Liter zmierza, wcale zadoſyć nie czynią. Żeby ſię tedy i tey trudności zapobiegło, pożyteczno będzie wſzyſtkie ciągi, z których ſię w Abecadle Polſkim i Łacińſkim Litery ſkładaią, każde z oſobna, iak na początku w tym Elementarzu ſą wyrażone, i oraz iak porządkiem na karcie naſtępuiącey ſą wypiſane, obiaśnić i wytłòmaczyć. Nie trzeba rozumieć, że ten ſpoſób poznawania Liter przez oſobne wykłady rozmaitych ich ciągów, czyli kreślenia tak różniących ſię od ſiebie, iak do ſiebie podobnych, będzie zbyt trudny, albo umyſły dzieci obciążaiący; bo doświadczenie pokazało z wielu dzieci, i to miernego bardzo poięcia, iż dokładnie i doſyć łatwo takowe różności i odmiany poznali, i iedne do drugich należycie przyſtòſować łatwo potrafili. Nie należy iednak tego ſpoſobu względem dzieci w początkach ſamych uczenia ſię Liter zażywać, ale tylko względem iuż dobrze oneż znaiących, a nayſzczególniey ſłuży dla Nauczycielów, i ktòrzy to naylepiey uſtnie dzieciom obiaśnić potrafią; potym też i dla ćwiczenia umyſłu po-

ſtępu-



ſtępuiących iuż w czytaniu dzieci, aby ſię wcześnie i z ſamych początków do pilney i rozſądney nad rzeczami wſzelkiemi rozwagi i rozeznawania przyzwyczaiali.

*Pierwſzy gatunek Polſkich, i Łacińſkich Liter,* które ſię z liniiek, czyli laſeczek z góry na dół pociągnionych robią.

i, *i,* ma kropkę nad liniiką, czyli laſeczką z góry na dół pociągnioną, a wpiſaniu zaś ma u dołu laſeczki i zakrzywienie ku prawey ſtronie.

r, *r,* ma kropkę u góry na prawey ſtronie laſeczki, które ſię z ſobą łączą.

t, *t,* ma przez laſeczkę na gòrze w poprzek przeciągnioną kreſkę.

*Drugi gatunek liter,* które ſię z więcey laſeczek z góry na dół pociągnionych robią.

n, *n,* ma dwie laſeczki u wierzchu z ſobą związane.

u, *u,* ma dwie laſeczki u dołu związane.

m, *m,* ma trzy laſeczki u wierzchu z ſobą związane.

*Trzeci gatunek Liter*, które ſię z ukoſowych laſeczek ſkładaią.

v, ma dwie ukoſowe laſeczki, ktòre ſię u dołu kończato ſchodzą.

y,

y, ma dwie ukoſowe laſeczki, ktòre ſię u dołu kończato ſchodzą, i pociągnionym od tey kończatości zakrzywieniem ſię kończą.

w, ma cztery ukoſowe laſeczki, z ktòrych po dwie u dołu kończato ſię ſchodzą, a u wierzchu dwie ſię śrzodkowe łączą.

x, *x*, czynią w druku dwie ukoſowe na krzyż położone laſeczki, a w piſaniu dwa *c* na wſpak obrócone.

z, *z*, ma ukoſową laſeczkę, oraz i przywierzchu iedne w lewą, drugą u dołu w prawą ſtronę w poprzek pociągnioną.

*Czwarty gatunek Liter*, które ſię z pòł-okrągło gęſtych kreśleniów czynią.

c, *c*, czyni prawdziwy pòł-krąg ſwą otwartością ku prawey ſtronie obròcony.

e, *e*, ma iak wyżey pòł-okręg z zakręceniem w kołko u wierzchu.

ę, *ę*, robi ſię z litery *e*, iak dopiero wyżey wyraziło ſię, przydaiąc do niey u dołu kreſkę proſtą, lub zakrzywioną.

s, *s*, robi ſię z dwòch pół-krągów na gòrze ku prawey ręce, a na dole ku lewey otwartością ſwą obròconych i z ſobą w iedno ſpoionych.

a, robi ſię w druku z proſtey laſeczki zakrzywioney z gòry i z dołu, oraz z przydanego u dołu na lewey ſtronie laſeczki małego pół-krągu, ku nieyże otwartością obròconego,





*a, W piſaniu* robi ſię z kſztałtu litery *c*, i z przydania do niey laſeczki u dołu w prawą ſtronę zakrzywioney, a ſwym połączeniem otwartość pół-krągu *c* zamykaiącey.

ą, *ą*, robi ſię zwyż rzeczoney litery a, z przydaniem u dołu kreſki małey albo zakrzywioney w prawą ſtronę albo proſtey.

*Piąty gatunek Liter, które ſię z całego krągu robią.*

o, *o*, czyni cały krąg,

g. *g*, ſkłada ſię w druku z dwòch *o* iedno pod drugim położonych, a we śrzodku z ſobą zakrzywieniem związanych.

*W piſaniu zaś* ſkłada ſię z *o*, i z przydanego u dołu pół-krągu otwartością ku lewey ſtronie obròconego.

*Szóſty gatunek Liter, które u gòry laſeczki dłużſze nad inne litery maią.*

l, *l*, czyni ſię z laſeczki nad inne dotąd wyrażonę litery dłużſzey, *w druku* bez żadnego zewſząd zakrzywienia, *a, w piſaniu* z małym na prawey ſtronie u dołu.

h, *h*, robi ſię z proſtey iedney pociągnioney w gòrę laſeczki z lewey ſtrony, a z drugiey niżſzey ze ſtrony prawey, ktòra ma wierzch zakręcony ku pierwſzey.

k, *k*, ma przy laſeczce iak wyżey w śrzodku na prawą ſtronę dwie ukoſowe kreſki.

d, *d*, ma przy laſeczce iak wyżey przy-

dłużſzey na lewey ſtronie u dołu pół-kręgu.

b, *b*, ma przy laſeczce iak wyżey przydłużſzey, na prawey ſtronie u dołu pòł-kręgu.

ſ, *ſ*, ma *w druku* wyciągnioną ku gòrze laſeczkę z haczykiem u góry na prawą ſtronę zakrzywionym z teyże laſeczki nierozdzielnie ciągniącym ſię, *A w piſaniu* drugi haczyk podobny wyżſzemu zwykł ſię u dołu z teyże laſeczki wyciągać na lewą ſtronę.

f, *f*, tak w druku iak w piśmie to ſię zachowuie, co ſię o literze *ſ*, wyraziło, z przydaniem tylko wśrzodku poprzeczney kreſki.

*Siódmy gatunek Liter, które u dołu laſeczki dłużſze nad inne litery maią.*

q, *q*, ma przy laſeczce, iak wyżey przydłużſzey na lewey ſtronie u wierzchu pół krągu.

p, *p*, ma przy laſeczce iak wyżey przydłużſzey na prawey ſtronie u wierzchu pòł krągu.

Namienione zwyż ciągi, czyli kreślenia liter mogą bydź od Nauczyciela dwoiakim ſpoſobem pokazane.

1mo. *Kiedy Nauczyciel dzieci liter przez wypiſanie onych uczy.*

2do. *Kiedy ſię dzieci wypytuie iak, i po czym ſię piſane lub drukowane litery od ſiebie rożnią i z ſwych ſię odmian poznawaią.* W czym Nauczyciel może ſobie według niżey wyrażonego





go ſpoſobu tak poſtąpić. Niech dzieciom napiſze literę z porządku iak ieſt na karcie 3. i niech im każe onęż powtórzyć kilka razy, a gdy ią wyrazić dobrze uczniowie potrafią, niech rozbierze ciągi litery, z których ſię ona ſkłada na części, i należycie wytłomaczy. *np.* ucząc poznawać literę *i* niech mówią = ta litera ma nad laſeczką kropkę; to zrobiwſzy niech poſtępuie daley, i przypiſze literę *r*. mówiąc = *ta litera zowie ſię r*, ma laſeczkę iak litera *i*, różniąc ſię tym, że kropkę ma przy prawey ſwey ſtronie, a nie u góry. Niech to pokazuie palcem, albo prątkiem, i niech daley na Tablicy kładzie po dwie litery razem, które ſą do ſiebie naypodobnieyſze i iak już ktore z nich dzieci poznaią, niech iedne zmaże, a drugą zoſtawi; albo inną podobną wyrazi, lub dawniey zmazaną przypiſze, a potym niech ſię pyta: czyli też ſame ſą? i niech im tłomaczy. Bo tym ſię kſztałtem dzieci do naylepſzego oznaczenia liter, i wypiſania onychże przyuczą, a częſto to robiąc nieomylnie ſię ſkutek, i zamierzenie przepiſane w tym otrzyma. Może ſię to ſamo czynić w pokazywaniu podobnym ſpoſobem ciągów liter i z drukowaney iakiey xiążki z wytłomaczeniem dokładnym każdey.

KONIEC.



